

## Explicación teórica para el complemento indirecto (C.I.)

El **complemento indirecto** es un grupo de palabras que está en el predicado y nos indica a qué o a quién va dirigida la acción del verbo.

El complemento indirecto siempre va precedido de la preposición **a** o **para**.

El complemento indirecto se puede sustituir por los pronombres **le** o **les**.

Ejemplo:

- Compré flores **para ella**. **Le** compré flores.
- Pedro dio un susto **a su hermana**. **Le** dio un susto.

El complemento indirecto responde cuando preguntamos al verbo **¿a quién...?** o **¿para quién...?**

Debemos tener en cuenta que:

A LA... = **A LA...**

A + EL = **AL...**

PARA LA... = **PARA LA...**

PARA EL... = **PARA EL...**

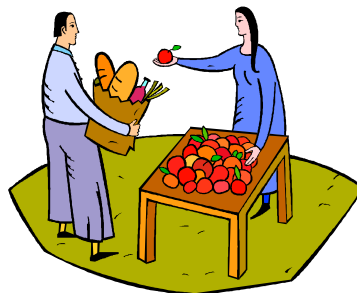
1. Lee.



La abuela lee un libro *a la niña*



La niña da un helado *al niño*



La tendera vende una manzana *al hombre*



El niño pide un helado *al tendero*



La mamá compra galletas *para el niño.*



Luis prepara un batido *para los niños*



María cepilla el pelo *a Susana.*



La señora da un paseo *al perro*



Pedro da una carta *a Marta*



El caballero da unas flores a la dama



El bebé da un abrazo al gato



El chico da un trozo de tarta a la chica



El público da un fuerte aplauso a la cantante

## 2. Copia y aprende.



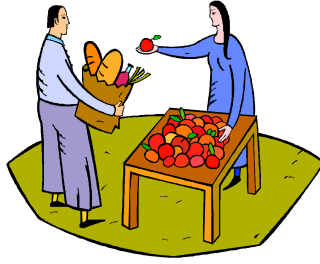
La abuela lee un libro *a la niña*

---



La niña da un helado *al niño*

---



La tendera vende una manzana  
al hombre

---

---



El niño pide un helado al tendero

---



La mamá compra galletas para el niño.

---



Luis prepara un batido *para los niños*

---



Maria cepilla el pelo *a Susana.*

---



La señora da un paseo *al perro*

---





Pedro da una carta *a* Marta

---



El caballero da unas flores *a* la dama

---



El bebé da un abrazo *al* gato.

---



El chico da un trozo de tarta a la chica.

---



El público da un fuerte aplauso a la cantante

---

---

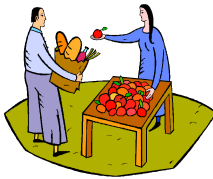
### 3. Lee y relaciona.



-La niña da un helado  
al niño.



- El niño pide un  
helado al tendero



- La mamá compra  
galletas para el niño.



-La tendera vende una  
manzana al hombre.



- La abuela lee un  
libro a la niña



-Maria cepilla el pelo  
a Susana.



-El chico da un trozo  
de tarta a la chica.



-Luis prepara un  
batido para los niños.



-El bebé da un abrazo  
a la ardilla.



- La señora da un  
paseo al perro.



-Pedro da una carta  
a Marta.

4. Lee y completa utilizando las palabras del recuadro.

a la nieta	al niño
para su hijo	a su hermana
para sus amigos	al cartero
al bebé	a su osito
a la actriz	a su gatito

La abuela lee un libro.....

La niña da un helado .....

La mamá compra galletas.....

Luis prepara un batido .....

Maria cepilla el pelo.....

La señora da un paseo .....

Pedro da una carta .....

El bebé da un abrazo .....

El chico da un trozo de tarta.....

.....

El público da un fuerte aplauso.....

.....

5. Contesta a las preguntas y escribe la frase. Rodea el complemento indirecto en rojo.



¿Quién es?.....

¿Qué hace?.....

¿Qué lee?.....

¿A quién lee?.....

Frase: .....

.....



¿Quién es?.....

¿Qué hace?.....

¿Qué le da?.....

¿A quién?.....

Frase:.....

.....



¿Quién es?.....

¿Qué hace?.....

¿Qué compra?.....

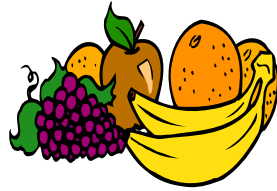
¿Para quién?.....

Frase: .....

.....



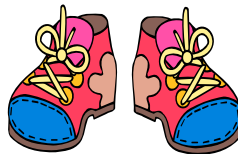
6. Escribe frases parecidas al modelo utilizando las siguientes palabras. Rodea el complemento indirecto de rojo.



El papá compra fruta *para el niño*.



.....



.....



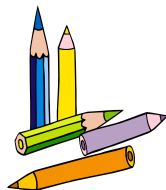
.....



.....



.....



.....